



БЮЛЕТИН

Проект „Имаш право да решаваш“ или по пътя на промяната

Къде искахме да отидем...

Промяната, свързана с въвеждане на модел за подкрепено вземане на решение за лица с интелектуални затруднения е свързана с промяна на нагласи относно възможностите за участие, със знания за същността, основните принципи и роли на участниците, с умения за практическо прилагане на модела.



Защо искахме да отидем там...

Поставянето под запрещение ограничава дееспособността и правата на хората с интелектуални затруднения. Обективните последици от това са социална изолация, неравнопоставеност и лишаване от свобода. Ние сме убедени, че хората с интелектуални затруднения имат същите права като всички други човешки същества и могат да бъдат творци на своя живот.

Как работим за промяната...

Съсредоточихме част от усилията са върху това да разработим и предложим набор от обучителни програми за основните участници в процеса на подкрепено вземане на решение. Тези участници са самозастъпниците, родителите и специалистите в услугите.

Какво направихме ...

Първата стъпка

Разработихме обучителни програми по въвеждащи и надграждащи обучения, както и теми за поддържащи модули. Всяка програма има свои цели, задачи и стратегия за реализиране.



Първата програма...само застъпниците

Целите на програмата са свързани с формиране на умения за ефективна работа в група, познаване на правата, формиране на умение за убедително и подходящо говорене пред другите, както и за изразяване на собствено мнение. Освен това искахме да формираме увереност и умения за вземане на решения, да се изгради чувство за отговорност в области, касаещи личния живот, да се получат знания и умения за участие в процес на подкрепено вземане на решение и да се развият умения за ефективно участие на системно ниво.

Стратегията ни беше насочена към постепенно и последователно даване на знания и умения...като танц.



Очакваме през месец септември да се проведе първото пилотно обучение за първата група самозастъпници.

Втората програма...родителите

Целите на програмата са свързани с мотивиране и промяна на нагласите относно поставянето под запрещение, преодоляване на родителските страхове както и информиране за планираните нормативни промени и процеса на подкрепено вземане на решение.

Стратегията ни беше насочена към представяне на общата картина и частите ...като пъзел.



Първото пилотно обучение се проведе през месец юни 2016 г. в гр. София за 14 родители на лица с интелектуални затруднения. Обратната връзка показва удовлетвореност от провеждането.



Третата програма...социалните работници

Основните цели на обученето са свързани с промяна на нагласите към подхода Личностно центрирано планиране и формиране на умения за прилагане в практиката. Програмата е ориентирана към познания за работата с родители и процеса на подкрепено вземане на решение, както и прилагане на мерките за



подкрепа в партньорство.

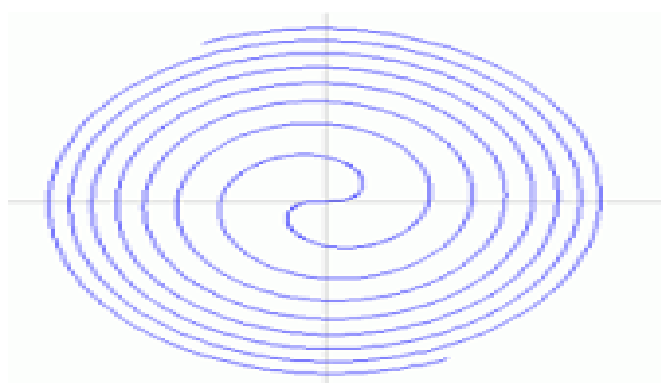
Обучителната стратегия изобразихме като стълба...

Първото обучение за 16 социални работници се проведе през месец юни 2016 г. Обратната връзка показва необходимост от продължаване на работата по лично – центрирано планиране.

Четвъртата програма...фасилитиране на подкрепено вземане на решение

Целяхме да подготвим професионалисти за фасилитиране на процеса като дадем знания относно същността на подкрепеното вземане на решения - разбиране на целта и основните принципи и участници, както като формиране умения за прилагане.

Обучителната стратегия изобразихме като спирала...



Обучението на първата група 16 участника се проведе през месец май 2016 г. Участниците споделиха, че очакват с нетърпение следващото обучение.



Втората стъпка

Обучихме обучители за прилагане на програмите. През месец март 2016 г. се проведе обучение за обучители от цялата страна. Подборът им се осъществи по определени критерии, свързани с мотивация, но и с предходен опит в прилагането на подход за подкрепено вземане на решение.

Трета стъпка

Проведохме първите пилотни обучения...Опитът показва, че е поставено началото на процес на формиране на общност от професионалисти и родители, които заедно могат да постигнат промяна както в разбирането за възможностите на хората с интелектуални затруднения, така и в практическото прилагане на правата им.